Fy nhaith dysgu **Crefydd a Moeseg** – Blwyddyn 7 – Tymor 1

My learning journey in Religious Education



Uned ymholi/Enquiry unit: Olrhain ac enwi'r 6 Prif Grefydd y byd, adnabod safleoedd addoli Cristnogol yng Nghymru a'r gwasanaeth Bedyddio. Adrodd stori Geni'r Iesu.

Gwybodaeth a dysgu blaenorol/Prior knowledge and learning:

Ydw i yn gwybod sut i ddangos parch a parchu eraill?
Byddaf yn deall pwysigrwydd dangos parch a parchu credoau pobl eraill.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn datblygu sgiliau:

During your journey you will develop skills:

- New vovabulary / Geirfa newydd
- Recalling information / Adalw gwybodaeth
- Identifying relevant information / Dewis a dethol gwybodaeth berthnasol
- Creating a graph / Creu graff
- Creating an e-mail / Creu e-bost
- Presenting facts about what it is like being a Hindu in Wales. / Cyflwyniad ar fod yn Hindw yng Nghymru.
- Writing facts about an Ugandan Refugee who founded a Hindu Temple in Cardiff. / Creu taflen ffeithiol am Ffoadur o Uganda a sefydlodd y Deml Hindwaidd gyntaf yng Nghaerdydd.
- Studying the Story of Baby Jesus / Astudio Stori'r Geni.

Yr ydym ar y daith hon oherwydd byddwn yn:

We are on this journey because we will:

- Question 'What is religion?' / Beth yw Crefydd?
- Identify 6 main world Religions. / Adnabod 6 prif Grefydd y byd.
- Enquire the difference between facts and belief. / Ymholi I ddarganfod y gwahaniaeth rhwng ffaith a crêd.
- Learn where the important places are within a Church. / Dysgu am leoedd pwysig o fewn yr Eglwys ac Eglwys Sant Cadfan yn Nhywyn.
- Label special places within a Church an identify their purpose. / Adnabod pwrpas ac enwi lleoedd arbennig o fewn yr Eglwys.
- Research to see what is involved within Christening a baby / child in Church. / Ymchwilio i weld beth sydd yn digwydd yn ystod Bedydd babanod.
- Research to see what is involved in a Hindu Naming Ceremony. / Ymchwilio i weld beth sydd yn digwydd yn ystod Defod Enwi Hindwaidd.
- Compare a Christening in a Church to a Hindu Naming Ceremony in the home. / Cymharu Bedydd mewn Eglwys gyda Defnod Enwi Hindwaidd yn y cartref.
- Listening to the story of Rama the young Hindu boy. / Gwrando ar stori Rama yr Hindw ifanc.
- Reading about Hinduism in Wales. / Darllen am Hindaeth yng Nghymru.
- Reading about the first Hindu Temple in Cardiff. / Darllen am y Deml Hinwaidd gyntaf yng Nghaerdydd.
- Listening to the story of baby Jesus. / Gwrando ar Stori'r Geni.



Tasg 1: - Draw a bar graph and analyse data / Creu graff bar a dadansoddi data.

Tasg 2: - **Asesu** – Write an e-mail to a friend giving details about a Christening. / Ysgrifennu e-bost at ffrind yn rhoi gwybodaeth am Fedydd babanod.

Tasg 3: – Creating a storyboard giving details about that happend during the Hindu Naming Ceremony and begin to explain what some symbols represent. / Creu bwrdd stori yn rhoi gwybodaeth am beth sydd yn digwydd yn ystod Sermoni Enwi Hindwaidd gan ddechrau egluro'r symbolau.

Tasg 4: – Re-telling the Nativity Story. / Cyflwyno stori'r geni.



Fy nhaith dysgu **Crefydd a Moeseg** – Blwyddyn 7 – Tymor 2

My learning journey in Religious Education



Uned ymholi/Enquiry unit: Esglwys Sant Cadfan Tywyn, Taith Mari Jones a'r Esgob William Morgan. Cyfieithu'r Beibl 1588.

Gwybodaeth a dysgu blaenorol/Prior knowledge and learning: Gwasanaeth Bedydd y Cristion – y profiad hwnnw a'i gymharu gyda Defod Enwi'r Hindŵ. Hanes ein heglwys leol a hanes merch leol ac yna Yr Esgob William Morgan sydd yn cysylltu gyda pwysigrwydd parchu a dangos parch.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn datblygu sgiliau:

During your journey you will develop skills:

- New vocabulary / Geirfa newydd
- Recalling information / Adalw gwybodaeth
- Individual presentation – Video or Audio / Cyflwyniad llafar – Fideo neu recordio llais
- Comparing experiences / Cymharu profiadau



Yr ydym ar y daith hon oherwydd byddwn yn:

We are on this journey because we will:

- Learn about my local Church – Eglwys Sant Cadfan Tywyn. / Dysgu am fy Eglwys leol – Eglwys Sant Cadfan, Tywyn.
- Learn about Saint Cadfan and how he came over form Brittany with his family. / Dysgu am hanes Sant Cadfan yn dod draw o Lydaw gyda e'i deulu.
- Research the story of Mari Jones and her Bible. / Ymchwilio i hanes Mari Jones a'i Beibl. Taith Mari Jones i brynu Beibl.

Mari Jones - Gŵyl Hanes Cymru i Blant

- Create a lively blog from Bala focusing on Mai Jones and her Bible. / Creu blog bywiog o'r bwrlwm yn y Bala.
- Hanes Yr Archesgob William Morgan – Fideo

Yr Esgob William Morgan - Gŵyl Hanes Cymru i Blant

Bishop William Morgan - Children's Festival of Welsh History

- Research the history behind Easter. / Ymchwilio i stori'r Pasg.

Eich tasgau: Your tasks:

Tasg 1: **Asesu** – Information leaflet presenting information about Saint Cadfan's Church and Saint Cadfan. / Taflen wybodaeth yn cyflwyno Eglwys Sant Cadfan a Sant Cadfan.

Tasg 2: **Asesu** – Individual Presentation – audio with Mari Jones at Y Bala. / Cyflwyniad unigol - Yn Y Bala gyda Mari Jones.

Tasg 3: Re-tell the Easter Story. / Ailgyflwyno stori'r Pasg.



Fy nhaith dysgu **Crefydd a Moeseg** – Blwyddyn 7 – Tymor 3

My learning journey in Religious Education



Uned ymholi/Enquiry unit: Cristnogaeth – Dechrau Bwdhyddiaeth, Duw yn Creu'r Byd, Creu'r Byd gyda'r Hindw. Adda ac Efa a'r Temptiad. Damhegion yr Iesu.

Gwybodaeth a dysgu blaenorol/Prior knowledge and learning:

Gwybodaeth am 6 prif grefydd y byd. Cysylltu gwerthoedd gyda ffordd o fyw. Byddaf yn dysgu am Ddamhegion yr Iesu wrth ddysgu gwerthoedd, sydd yn dod â ni yn ôl at bwysigrwydd parchu a dangos parch. Byddaf yn dysgu am werth bywyd, pwysigrwydd cael ail gyfle i wneud y dewis cywir a gwerth maddeuant.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn datblygu sgiliau:

During your journey you will develop skills:

- New vocabulary / Geirfa newydd
- Recalling information / Adalw gwybodaeth
- Comparing experiences / Cymharu prifiadau
- Summarising information / Sgiliau crynhoi gwybodaeth
- Selecting relevant information / Sgiliau cyfuno gwybodaeth
- Creative skills / Sgiliau creadigol

Yr ydym ar y daith hon oherwydd byddwn yn:

We are on this journey because we will:

- Learn about the Beggining of Buddhism and the story of Siddhartha Gautama. / Dysgu am ddechrau Bwdhaeth a hanes Siddhartha Gautama.
- Research – Buddhist Retreat in Criceth. / Ymchwilio i'r Encil Bwdhyddion yng Nghriceth.
- Listening to the Christian Story of how God Created the world. Gwrando ar stori Creu'r Byd – Cristnogaeth
- Listening to the Hindu Story of how the world was Created. / Gwrando ar stori Creu'r Byd – Hindwaeth
- Research the Temptation of Adam and Eve. / Ymchwilio i hanes temptiad Adda ac Efa.
- Listening to the story of The Parable of the Good Samaritan. / Gwrando ar Ddameg y Samariad Trugarog.
- Creating a modern version of The Parable of the Good Samaritan. / Creu fersiwn newydd modern o Ddameg y Samariad Trugarog.
- Listening to the story of The Parable of the Lost Sheep. / Gwrando ar Ddameg y Ddafad Golledig.
- Creating an Instagram Post on The Parable of the Lost Sheep. / Creu Post Instagram am Ddameg y Ddafad Golledig.
- Listening to the story of the Parable of the Prodigal Son. / Gwarndo ar Ddameg y Mab Afradlon.
- Film and Faith - Watch and learn – Narnia C. S. Lewis selected scenes only. / Gwylio a deall themau Ffilm a Ffydd – Pytiau byr o Narnia. C. S. Lewis

Eich tasgau: Your tasks:

Tasg 1: **Asesu** – Write a letter to a friend explaining what you have learnt about the Buddha. / Ysgrifennu llythyr personol at ffrind yn dweud beth wyt ti wedi ddysgu am y Bwdha.

Tasg 2: Factual writing – Facts about Buddhism in Criceth. / Ysgrifennu ffeithiau am yr Encil Bwdyddion – Criceth.

Tasg 3: Poster – The Creation (Christians) / Poster - Creu y Byd yn ôl Cristnogion

Tasg 4: Individual Presentation – Hindu Creation Story. / Cyflwyniad llafar – Stori'r Creu - Hindw

Tasg 5: Art – The Temptation (Adam and Eve) / Celf – Stori Temptiad Adda ac Efa

Tasg 6: Creative writing – Create a modern version in Tywyn on the Parable of The Good Samaritan. / Creu fersiwn modern yn Nhywyn o Ddameg y Samariad Trugarog.

Tasg 7: Instagram – Parable of The Lost Sheep / Instagram - Stori'r Ddafad Golledig

